

MUSTER

EvaSys

Allgemeiner Fragebogen zur Bewertung von Lehrveranstaltungen - Fakultät BCI

Electric Paper

Markieren Sie so: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Sehr geehrte Studierende!

Die vor Ihnen liegende Lehreevaluation ist ein wichtiges Instrument der Qualitätssicherung an der Fakultät BCI. Wir bitten Sie, diese sorgfältig und mit Blick auf das gesamte Semester auszufüllen. Sollte es für Ihre Lehrveranstaltung mehrere Übungen geben, bitte kreuzen Sie Ihre Übung an. Haben Sie mehrere Übungen besucht, wählen Sie bitte diejenige, von der Sie die meisten Veranstaltungen besucht haben. Wenn es lediglich eine Übung gab, lassen Sie diese Zeile aus.

Statistische Daten

1. Übung A B C
 D E F
 G
2. Erstbesuch der Veranstaltung ja nein
3. Teilnahme an den Vorlesungen weniger als 20% 20% bis unter 40% 40% bis unter 60%
 60% bis unter 80% mehr als 80%
4. Teilnahme an den Übungen weniger als 20% 20% bis unter 40% 40% bis unter 60%
 60% bis unter 80% mehr als 80%
5. Wie viele Stunden verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung? (ohne die Präsenzzeit in der Lehrveranstaltung und ohne den Arbeitsaufwand für die Prüfungsvorbereitung) 0 1 2
 3 4 5
 6 7 8
 9 mehr als 9
6. Den Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung empfinde ich insgesamt als ... zu niedrig angemessen zu hoch

Bitte begründen Sie Ihre Einschätzung:

Bitte in Druckschrift ausfüllen, um eine Identifizierung durch Ihre Handschrift zu vermeiden. Der/die Dozent/in erhält die Angaben dieses Feldes als Bildkopie.

7. Im wievielten Semester befinden Sie sich? 1 2 3
 4 5 6
 7 8 9
 10 mehr als 10
8. Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an. weiblich männlich

MUSTER

A) Bewerten Sie die Vorlesung und die Leistung der Dozentin / des Dozenten in den folgenden Kategorien mit Schulnoten von 1-5.

- | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 1. Der Stoff ist ... | <input type="checkbox"/> angemessen | <input type="checkbox"/> zu schwer | <input type="checkbox"/> zu leicht | | | | |
| 2. Das Tempo ist ... | <input type="checkbox"/> angemessen | <input type="checkbox"/> zu schnell | <input type="checkbox"/> zu langsam | | | | |
| 3. Der Umfang ist ... | <input type="checkbox"/> angemessen | <input type="checkbox"/> zu groß | <input type="checkbox"/> zu gering | | | | |
| 4. Inhaltliche Abstimmung mit vorangegangenen/anderen Veranstaltungen | | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 5. Fachliche Kompetenz | | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 6. Klarheit und Verständlichkeit bei der Erklärung von Sachverhalten | | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 7. Veranschaulichung durch Beispiele und Visualisierungen | | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 8. Abwechslungsreichtum und Professionalität der Präsentation | | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 9. Akustische Verständlichkeit | | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 10. Übersichtlichkeit und Nutzen von Folien und Tafelbild | | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 11. Strukturierung (Roter Faden, Zusammenhänge, Überblick, Einleitung, Wiederholung, Zusammenfassung) | | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 12. Motivation und Begeisterung der Dozentin/ des Dozenten | | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 13. Vorbereitung der Dozentin/ des Dozenten | | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 14. Bemühen um einen Dialog mit den Studierenden, guter Umgang mit Fragen | | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 15. Fairness gegenüber den Studierenden (Gleichbehandlung und Gerechtigkeit) | | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |

B) Bewerten Sie die Übung und die Leistung der Übungsleiterin / des Übungsleiters in den folgenden Kategorien mit Schulnoten von 1-5.

- | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 1. Der Stoff ist ... | <input type="checkbox"/> angemessen | <input type="checkbox"/> zu schwer | <input type="checkbox"/> zu leicht | | | | |
| 2. Das Tempo ist ... | <input type="checkbox"/> angemessen | <input type="checkbox"/> zu schnell | <input type="checkbox"/> zu langsam | | | | |
| 3. Der Umfang ist ... | <input type="checkbox"/> angemessen | <input type="checkbox"/> zu groß | <input type="checkbox"/> zu gering | | | | |
| 4. Inhaltliche und zeitliche Abstimmung mit der Vorlesung | | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 5. Nutzen für Verständnis der Vorlesung | | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 6. Klarheit in der Formulierung der Aufgaben | | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 7. Fachliche Kompetenz | | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 8. Klarheit und Verständlichkeit bei der Erklärung von Sachverhalten | | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 9. Nachvollziehbarkeit der Lösungswege | | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 10. Veranschaulichung durch Beispiele und Visualisierungen | | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |

MUSTER

EvaSys

Allgemeiner Fragebogen zur Bewertung von Lehrveranstaltungen - Fakultät BCI

Electric Paper

B) Bewerten Sie die Übung und die Leistung der Übungsleiterin / des Übungsleiters in den folgenden Kategorien mit Schulnoten von 1-5. [Fortsetzung]

- | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 11. Abwechslungsreichtum und Professionalität der Präsentation | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 12. Akustische Verständlichkeit | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 13. Übersichtlichkeit und Nutzen von Folien und Tafelbild | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 14. Strukturierung (Roter Faden, Zusammenhänge, Überblick, Einleitung, Wiederholung, Zusammenfassung) | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 15. Motivation und Begeisterung der Übungsleiterin / des Übungsleiters | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 16. Vorbereitung der Übungsleiterin / des Übungsleiters (fachlich und organisatorisch) | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 17. Bemühen um einen Dialog mit den Studierenden, guter Umgang mit Fragen | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 18. Förderung aktiver Mitarbeit während und außerhalb der Übung | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 19. Fairness gegenüber den Studierenden (Gleichbehandlung und Gerechtigkeit) | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |

C) Bewerten Sie das Skriptum in den folgenden Kategorien mit Schulnoten von 1-5.

- | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 1. Nutzen für Verständlichkeit des Stoffs und Aufarbeitung des Stoffs für die Prüfungen | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 2. Inhaltlicher und formeller Wert als Ergänzung zu Vorlesung und Übung | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 3. Abstimmung auf die Vorlesung | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 4. Zugänglichkeit und Aktualität | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 5. Angemessener Umfang | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |

D) Bewerten Sie die gesamte Veranstaltung in den folgenden Kategorien mit Schulnoten von 1-5.

- | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 1. Erwerb fachlichen Wissens (für Sie persönlich) | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 2. Bedeutung der Veranstaltung für Ihr Studium | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 3. Förderung Ihres Interesses für das Fachgebiet | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 4. Förderung Ihres Bezugs zur Praxis | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 5. Nutzung alternativer Methoden der Wissensvermittlung (Experimente, Exkursionen, Simulationen...) | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 6. Organisation der Veranstaltung | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 7. Herstellung eines Bezuges zum aktuellen Stand der Wissenschaft | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |

MUSTER

D) Bewerten Sie die gesamte Veranstaltung in den folgenden Kategorien mit Schulnoten von 1-5. [Fortsetzung]

8. Waren die Lehrkräfte zur Klärung von Fragen erreichbar?

 ja nein

9. Haben Sie die Sprechstunden in Anspruch genommen?

 ja nein

Wenn ja, wie bewerten Sie die Qualität der Sprechstunde?

1 5

E) Freitext

Raum für Bemerkungen, Fragen und Vorschläge zu A) Vorlesung, B) Dozent/in, C) Übung, D) Übungsleiter/in, E) Skriptum, F) Veranstaltung allgemein (Was war gut, was kann verbessert werden etc.). Die handschriftlichen Kommentare werden anonymisiert.

Bitte in Druckschrift ausfüllen, um eine Identifizierung durch Ihre Handschrift zu vermeiden. Der/die Dozent/in erhält die Angaben dieses Feldes als Bildkopie.